

PATVIRTINTA
 Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
 Švietimo, kultūros ir sporto departamento
 direktoriaus
 2017 m. liepos 27 d.
 įsakymu Nr. A15-1738/17 (2.1.4-KS)

2022 M. VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „LAZDYNĖLIS“ STRATEGINIŲ TIKSLŲ PASIEKIMO ANALIZĖ

1. Tikslas	Užtikrinti aukštą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) kokybę įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams.			
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai (eurai)	Panaudoti finansiniai ištekliai (eurai)
Uždavinys 1 Išlaikyti ir stiprinti žmogiškuosius (intelektualinius) išteklius, sudarant pedagogams galimybes ir	Sudaryti galimybę visiems pedagogams sistemingai kelti kvalifikaciją, stiprinti savo intelektualinį potencialą, siekiant aukštesnės veiklos kokybės.	Dvi mokytojos sėkmingai atestavosi ir įgijo mokytojo-metodininko kvalifikacinę kategoriją. Dviem mokytojoms, siekiančioms mokytojo-metodininko kvalifikacinės kategorijos, organizuoti kvalifikacijos tobulinimui skirti kursai: „Skaitmeninis raštingumas“, „Specialioji pedagogika ir specialioji psichologija“. Viena iš mūsų mokytojų išrinkta metų mokytoja Vilniaus mieste ir apdovanota už savo pasiekimus, kūrybiškumą,	300	256

sąlygas tobulinti kvalifikaciją, skleisti gerą darbo patirtį.		išskirtinę darbo kokybę ir bendruomeniškumą.		
	Tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio pedagogų kompetencijas, siekiant ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programų dermės.	Dvi mokytojos dalyvavo seminare „Vaiko vystymosi etapai. Baimės vaikų amžiuje“. Pavadootojai ugdymui organizuoti „Skaitmeninio raštingumo“ kursai ir „Vadovavimo ir lyderystės švietimo įstaigai kompetencijų ugdymas“ mokymai. Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo mokymai kolektyvui: „Kaip užmegzti ryšį su darželinukų tėvais“, „Informacinių technologijų taikymo galimybės ikimokykliniame ugdyme visiems“. Vienuolika mokytojų dalyvavo konferencijoje „Kūrybiškas inovatyvių praktikų plėtojimas ikimokykliniame ugdyme“. Ketrios mokytojos dalyvavo seminare „Kaip būti autoritetu šiuolaikiniams vaikams, penkios meilės kalbos ir drausmė“. Didžiausios Lietuvoje nuotolinio mokymo(si) platformos www.pedagogas.lt , skirtos pedagogų kvalifikacijai tobulinti, naudojimas.	1300	1262

	Būtinų įstaigai kompetencijų багаžo sukaupimas.	<p>Įsivertinus mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų padėjėjų poreikius, buvo suorganizuoti seminarai šiomis temomis: „Kaip dirbti klasėje su dėmesio ir elgesio sunkumų turinčiais vaikais?“, „Vaikų pykčio protrūkiai: kaip padėti vaikui ir sau?“, „Įtraukiojo ugdymo kūrimas įstaigoje“.</p> <p>Aštuonios mokytojos dalyvavo „Turizmo renginių vadovo mokymai“.</p>	900	885
	Mokytojų, švietimo pagalbos specialistų dalinimasis gerąja darbo patirtimi.	<p>2022 m. balandžio 21 d. dvi įstaigos mokytojos skaitė pranešimą „Inovatyvus ir kūrybiškas informacinių ir ryšių technologijų naudojimas ugdant vaikų informatinį mąstymą“ mokslinėje-praktinėje konferencijoje.</p> <p>2022 m. gruodžio 1 d. socialinė pedagogė skaitė pranešimą tema „Ikimokyklinių ugdymo įstaigų socialinių pedagogų veikla įtraukiojo ugdymo kontekste. Patirtys ir idėjos – dokumentacija socialinio pedagogo veikloje“ Vilniaus lopšelio-darželio „Geniukų kalvė“ organizuotoje konferencijoje.</p> <p>2022 metais įstaigoje praktiką atliko vienuolika studentų iš Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakulteto ir vienas studentas Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo</p>		

		centro.		
	Informacinių technologijų diegimas.	Kompiuterinės įrangos atnaujinimas Mokytojų kambaryje (įsigytas spausdintuvas, kompiuteris, klaviatūra). Įsigytas 1 planšetinis kompiuteris, 13 bevielių Lenovo pelių. Nupirkti 2 nauji kompiuteriai – pavaduotojai ugdymui ir švietimo pagalbos specialistams. Nuolat keičiamos ir papildomos spausdintuvų kasetės. Darželio internetinio tinklapio modernizavimo darbai, interneto svetainės talpinimas ir priežiūros paslauga 12 mėn.	3500	2179,92 669,40 498 (viso: 3347,32)
Uždavinys 2 Siekti, kad visų lygių ugdymosi programos tenkintų ugdytinių poreikius ir užtikrintų jų kompetencijų plėtrą.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimo refleksija.	Vieną kartą į metus vykdomi individualūs metiniai pokalbiai su mokytojais ir švietimo pagalbos specialistais, aptariamos profesinės veiklos refleksijos, išryškinant stipriąsias ir silpnąsias veiklos sritis. Atliktas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas. Konsultacijos su kitomis ugdymo įstaigomis dėl pasikeitusios priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimo.		

	Sistemiškai fiksuoti individualius vaikų pasiekimus, atnaujinti darželio vaikų pasiekimų vertinimo sistemą.	Bendradarbiaujant su kitomis ugdymo įstaigomis, konsultuojamasi dėl atnaujintos priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos bei priešmokyklinukų pasiekimų ir pažangos vertinimo. Reguliariai vertinami vaikų pasiekimai, kurie yra pateikiami tėveliams per elektroninį dienyną „Mūsų darželis“. Siekiant kiekvieno vaiko pažangos, organizuojami individualūs pokalbiai su šeimomis.	460	456,17
	Edukacinių veiklų, projektų rengimas.	Įstaigoje buvo rengiami šie projektai: tolerancijos skatinimui „Drambliukas Elmeris“, „Rudens spalvų festivalis“, „Daržovės ir vaisiai atgyja“. Organizuotos edukacijos vaikams: edukacinė programa apie Kalėdų ir Naujųjų metų šventes, „Velykų kiškutis svečiuose“, „Drugelių pažinimas“, „Vaikų vasara su kapitonu Flintu“, „Rugsėjo 1-oji“, edukacinis spektakliukas „Pagrandukas“, edukacinė paskaita su ornitologu „Migruojantys paukščiai“, priešmokyklinukų edukacinės išvykos į Lazdynų biblioteką, į „Vilniaus energetikos ir technikos muziejų“, į „Vilniaus saugaus miesto centrą“.		2323
	Tiriamosios veiklos organizavimas.	Bendradarbiaujant su pradinėmis mokyklomis, vykdomas buvusių priešmokyklinukų sėkmės rodiklių stebėjimas ir		

		fiksavimas.		
Išvada apie pasiektą tikslą	<p>Ugdymo įstaiga užtikrina aukštą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) kokybę įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams, nes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mokytojai, švietimo pagalbos specialistai nuolat tobulėja, geranoriškai dalinasi gera darbo patirtimi, įsivertina savo profesinę veiklą, reflektuoja, yra motyvuoti, bendradarbiaujantys su kitais kolegomis. • mokytojų planavimas yra nuoseklus procesas, kurio metu mokytojos bendrauja ir bendradarbiauja su vaikų tėvais, skatina kiekvieno vaiko individualų ugdymosi pasiekimų augimą, atsižvelgdamos į esamus gebėjimus, atsiradusius poreikius, priima vaikų siūlymus dėl veiklos organizavimo, rengia projektus, edukacines veiklas. • mokytojos sistemingai stebi, vertina vaikų pasiekimus, dokumentuoja jų daromą pažangą, atvirai aptaria tai su šeimos nariais, kitais švietimo pagalbos specialistais. <p>Per šiuos metus subūrėme visą švietimo pagalbos komandą – psichologą, specialųjį pedagogą, socialinį pedagogą. Viena mokytoja išrinkta metų mokytoja už savo nuopelnus profesinėje veikloje. Du mokytojai apsigynė mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimo klausimais nuolat konsultuojamasi su kitomis ugdymo įstaigomis. Sudarytos sąlygos visiems darbuotojams Mokytojų kambaryje naudotis kompiuteriu, spausdintuvu. Paašškėjo, kad mokytojoms sudėtingiau sekasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dirbti su vaikučiais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių. Šiuo klausimu reikalingas pastiprinimas organizuojant daugiau praktinių mokymų, seminarų, kursų, užtikrinant nuolatinę švietimo pagalbos specialistų komandos pagalbą, dažnesnę komunikaciją su Vaiko gerovės komisija. • užtikrinti kokybišką priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą, atsižvelgiant į tai, kad buvo atnaujinta priešmokyklinio ugdymo bendroji programa. Būtina priešmokyklinio ugdymo mokytojoms sudaryti sąlygas bendradarbiauti su kitų ugdymo įstaigų mokytojomis, konsultuotis. 			

2. Tikslas	Kurti modernią, saugią, sveiką, mobilią, aktyvinančią ugdymo(si) ir darbo aplinką.			
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai
Uždavinys 1 Tobulinti kūrybinių žaidimų, meninės, sportinės veiklos erdves.	Vaikų grupių atnaujinimas.	Atnaujinti „Bitučių“ gr. vaikų baldai (nupirkta 10 vnt. stalų ir 24 vnt. kėdučių). Nupirkta: Vaikų valgyklėlei 3 stalai, „Voveriukų“ gr. – 3 aukštų lova, „Gudručių“ grupei persirengimo spintelės. Atliktas kosmetinis remontas „Meškiukų“ ir „Ančiukų“ grupių miegamosiose patalpose.	4000	2343,00 750,20 228,28 232 (viso: 3553,48)
	Plėsti pažintinės veiklos zonas grupėse, lauke, atnaujinti tyrinėjimui skirtas priemones.	Visos 9 vaikų grupės praturtintos edukacinėmis ir sensorinėmis priemonėmis: STEAM sienelėmis, šviečiančiu akvariumu su medūzomis, 9 vnt. smėlio dėžėmis-baseiniais.	3000	1137,89 1390 98,12

		<p>Įsigyti 2 tentai su paukščiais ir vabzdžiais vaikų pažintinei veiklai lauke.</p> <p>Nupirkta 11 dėžių, kinetinio smėlio, 1 magnetinė lenta.</p>		<p>295</p> <p>184,43</p> <p>(viso: 2921,01)</p>
<p>Uždavinys 2</p> <p>Sutvarkyti įstaigos lauko teritoriją.</p>	<p>Lauko žaidimų aikštelių atnaujinimas, teritorijos sutvarkymas.</p>	<p>„Riešutėlių“ aikštelė išklota naujomis trinkelėmis, įrengtos 1 sūpynės.</p> <p>Darželio filialo vaikų žaidimų aikštelė: paklota korėta vaikų žaidimo aikštelės danga, įrengtos 1 sūpynės ir 1 smėlio dėžė.</p> <p>Įsigyti 3 smėlio dėžių tentai.</p> <p>Vaikų žaidimų aikštelių tikrinimas.</p> <p>Pakabintos informacinės, nukreipiamosios lentelės ant vartelių, kabinetų durų.</p> <p>Dėl vaikų saugumo atnaujinti lauko varteliai ir įrengta lauko aplinkos vaizdo stebėjimo sistema.</p> <p>Pakeistas vaikų smėlio dėžių smėlis (4 kubai).</p> <p>Prie pagrindinių įėjimų į grupes įmontuoti 7 vnt. batų valytuvai.</p> <p>Aplinkos tvarkymui nupirkta benzininė krūmapjovė.</p>	<p>16000</p>	<p>4178,13</p> <p>4171,71</p> <p>940,30</p> <p>217,80</p> <p>296,82</p> <p>583</p> <p>1625,03</p> <p>435,60</p> <p>173,79</p> <p>151,19</p>

		Saulės karštį atspindinčios plėvelės klijavimas ant pastato išorinių langų.		3150 (viso: 15923,37)
Uždavinys 3 Tęsti virtuvės modernizavimą.	Modernių įrenginių virtuvei įsigijimas.	Nupirka: Konvekcine krosnis; Indai (3 skardos konvekcinei krosnei, 1 koštuvas, 1 krepšys maisto pervežimui, 26 vnt. vaikiški puodeliai, 55 vnt. pietų lėkštės, trintuvas, 2 vnt. stikliniai indai su kraneliu, sulčiaspaudė); Buitinė technika – 2 šaldytuvai, mikrobangų krosnelė, dulkių siurblys. Atlikti patalpų vėdinimo sistemos įrengimo darbai (sutvarkyta ventiliacija virtuvės patalpose).	12000	4005,10 341,87 1336,98 5976,92 (viso: 11660,87)
Išvada apie pasiektą tikslą	Vaikams yra sudarytos tinkamos sąlygos pažinti, tyrinėti, puoselėti juos supančią aplinką, nes kiekvienais metais grupių erdvės, lauko aplinka pasipildo naujomis edukacinėmis priemonėmis, įrenginiais. Dvi vaikų žaidimų aikštelės buvo pilnai sutvarkytos, užtikrinant vaikų saugumo klausimą. Numatyti virtuvės įrenginiai atnaujinti, bet ateityje teks tęsti virtuvės modernizavimo darbus. Išreikštas pageidavimas sukurti atskirą erdvę įstaigos patalpose, skirtą vaikų nusiramimui, atsipalaidavimui, poilsio kampelį grupėse bei įsirengti „Šeimos vietą“ lauko teritorijoje.			

3. Tikslas		Siekti bendruomenės narių tarpusavio supratimo, empatijos bei plėsti įstaigos bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.		
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai
Uždavinys 1 Plėtoti bendruomenės veiklą, bendradarbiaujant su šeima	Darželio ir šeimos bendradarbiavimo sistemos sukūrimas.	<p>Atnaujinta internetinė darželio svetainė.</p> <p>Atsirado galimybė ir tėveliams naudotis įstaigos el. dienynu „Mūsų darželis“.</p> <p>Sukurtas įstaigos Facebook profilis ir privati bendruomenės grupė.</p> <p>Vasaros metu buvo organizuota tėvėlių talka vaikų žaidimų aikštelių atnaujinimui.</p> <p>Grupių tėveliai kviečiami dalyvauti įvairiuose darželio šventėse, renginiuose (sporto šeimų šventė, mokslo ir žinių dienos paminėjimas, pramogose su Kalėdų seneliu ir t.t.).</p>		399
	Švietimo paslaugų darželyje monitoringas.	Veiklos kokybės įsivertinimo procese dalyvauja visa įstaigos bendruomenė (darbuotojai, tėveliai, vaikai).		
Uždavinys 2 Formuoti lopšelio-	Partneriškų ryšių su įvairiomis institucijomis plėtojimas.	Praėjus karantino laikotarpiui, ugdymo įstaiga atnaujino bendradarbiavimo ryšius su savo		

<p>darželio įvaizdį, savitumą, atspindint veiklos kryptis, rengiant bendrus projektus su socialiniais partneriais.</p>		<p>socialiniais partneriais: Vilniaus kolegija, Karoliniškių muzikos mokykla, „Santariškių“ ir „Pakalnutės“ darželiais, Lietuvos aklujų ir silpnaregių ugdymo centro Sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyriumi.</p> <p>2022 m. lapkričio 9 d. „Boružiukų“ grupės ugdytiniai pakvietė šalia esančio darželio „Pakalnutė“ priešmokyklinukus į jų organizuotą integruotą veiklą „Zuikis puikis“ su naratyvinio žaidimo elementais.</p>		
	<p>Dalyvavimas bendruose miesto, seniūnijos, metodinio būrelio projektuose, renginiuose.</p>	<p>Gegužės 15 d. Tarptautiniai šeimos dienos paminėti „Gudručių“ ir „Boružiukų“ grupių vaikai dalyvavo vaikų ir jaunimo menų festivalyje „Skambantis pavasaris“ Avia Solutions Group arenoje.</p> <p>Vienos ikimokyklinio ugdymo grupės vaikai ir jų mokytojos dalyvavo šiuose respublikiniuose projektuose: „Pastatyk gyvūnėliui namelį“, „Skėtis mokytojui“, „Smėlio kūrėjas“, „Vaikystė skrieja aitvarais“.</p> <p>Priešmokyklinės grupės ugdytiniai dalyvavo</p>		

		<p>respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų projekte „Labas raide“, „Žodeliai mamytei“, „Spalvoti vaikystės aitvarai“, „Kas saulutės namelyje gyvena“, „Žiemos kompozicija“, „Žaliuok, žydėk, mano Žeme“.</p> <p>Gruodžio 3 d. priešmokyklinės grupės ugdytiniai dalyvavo respublikinėje parodoje „Mylinti širdis“.</p>		
	Paskaitų tėvams, pedagogams organizavimas	<p>Skaityti pranešimai naujų vaikų tėveliams: keletą mokytojų pasakojo apie „Sėkmingą adaptaciją“, dietistė ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistė - „Vaiko sveikata“.</p> <p>Psichologės skaityti pranešimai tėvams: „Adaptacija“, „3-4 metų vaikų raida ir iššūkiai“, „Vaikų auklėjimas“.</p> <p>6 šeimų įtraukimas į STEP programos įgyvendinimą, siekiant padėti sistemingai lavinti efektyvius vaiko auklėjimo įgūdžius.</p> <p>Socialinės pedagogės paruošti informaciniai pranešimai: „Lytinis švietimas“, „Vaikų</p>		

		emocijos“.		
Išvada apie pasiektą tikslą	<p>Atsirado daugiau komunikacijos su tėveliais priemonių – elektroninis dienynas „Mūsų darželis“, sukurtas įstaigos Facebook profilis ir privati bendruomenės grupė, siunčiami naujienlaiškiai. Atnaujinta įstaigos internetinė svetainė. Pasibaigus karantino laikotarpiui, ugdymo įstaiga aktyviau puoselėja bendradarbiavimo ryšius su savo socialiniais partneriais. Bendradarbiavimui su šeimomis skatinti įstaiga kviečia grupių tėvelius dalyvauti įvairiuose darželio šventėse, renginiuose.</p> <p>Siekiamybė – daugiau komunikuoti su tėvais, skatinti tarpusavio bendradarbiavimą planuojant, organizuojant vaikų ugdymosi procesą, atgaivinti bendrystę su kitomis institucijomis bei pritraukti naujų socialinių partnerių skatinant formuoti teigiamą darželio įvaizdį ir pritraukti papildomas investicijas.</p>			