

PATVIRTINTA  
 Vilniaus miesto savivaldybės administracijos  
 Švietimo, kultūros ir sporto departamento  
 direktoriaus  
 2017 m. liepos 27 d.  
 įsakymu Nr. A15-1738/17 (2.1.4-KS)

## 2023 M. VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „LAZDYNĖLIS“ STRATEGINIŲ TIKSLŲ PASIEKIMO LYGIO ANALIZĖ

Eil. Nr.	Tikslai, uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiekimo įgyvendinimo rodikliai (vnt. arba proc.)	Pasiektas rezultatas (ar pavyko gauti numatytą rezultatą?)	Panaudoti finansiniai ištekliai (Eur)	Pastabos
<b>1.</b>	<b>Tikslas – užtikrinti aukštą ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo kokybę.</b>					
1.1.	<b>Uždavinys:</b> gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procesus įstaigoje	Organizuojami mokymai mokytojams sklandžiam ir sėkmingam „Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos“ įgyvendinimui.	Organizuoti 7 vnt. mokymai mokytojams, dirbantiems pagal priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą (skaičius, vnt.).	<b>Rezultatas pasiektas.</b> 7 mokytojoms, ketinančioms dirbti pagal UTA priešmokyklinio ugdymo programą, buvo organizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarai.	420 Eur	
Individualių susitikimų, konsultacijų organizavimas su tėveliais vaikų pasiekimų vertinimo ir daromos pažangos klausimais, kartu su tėveliais aptariant trumpalaikius ir ilgalaikius vaiko ugdymosi tikslus.		Du kartus į metus organizuojami pokalbiai su kiekviena šeima individualiai jų vaikų pasiekimų vertinimo ir pažangos aptarimui (90 proc. dalyvaujančių tėvų (dalis, proc.).	<b>Nepavyko pasiekti numatyto rezultato.</b> Iš 192 šeimų, pavasarį individualiuose pokalbiuose dalyvavo apie 51 proc. – 98 tėvai, o rudenį apie 42 proc. – 80 tėvų.		Mokytojų teigimu, dažnai tėvai sako, kad turi pakankamai informacijos apie savo vaiko pasiekimus, kuri yra išsamiai pateikta raštu.	
Nuolatinis mokytojų, švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas.		Atliekamos apklausos ir įvertinami mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų individualūs poreikiai, 80 proc. užsakomi tikslingi mokymai, seminarai, kursai (dalis, proc.).	<b>Rezultatas pasiektas.</b> Buvo atlikta apklausa, kurios metu mokytojos, švietimo pagalbos specialistės pagal poreikį pasirinko kvalifikacijos tobulinimui skirtus seminarus, mokymus, kursus. Per metus sudalyvauta 7 kvalifikacijos tobulinimui skirtuose seminaruose, 7 mokymuose, 7 mokslinėse	190 Eur		

				<p>praktinėse konferencijose, 1 nuotolinėje konsultacijoje, 1 vebinare, 1 pedagogų forume. Papildomai buvo užsakyti kvalifikacijos tobulinimo kursai per platformą <a href="http://www.pedagogas.lt">www.pedagogas.lt</a>, kurią galėjo naudotis visas pedagoginis personalas visus metus bet kuriuo laiku.</p>	1612 Eur	
	Užtikrinti efektyviausių vaikų ugdymo(si) metodų ir būdų pritaikymą ir naudojimą.	Dalinamasi gerąja profesine patirtimi, organizuojant 8 atviras ugdomąsias veiklas kolegoms (skaičius).		<p><b>Rezultatas pasiektas.</b> Buvo organizuotos 2 atviros veiklos priešmokyklinėje grupėje mokytojoms, kurios nuo rudens ugdytų priešmokyklinio amžiaus vaikus, ir 6 atviros ugdomosios veiklos kolegėms turinčioms mažiau patirties. Visoms mokytojoms, turinčioms mažiau patirties, yra paskirti kolegų-mentorai. Įstaigoje gerosios patirties sėmėsi 14 studentų iš Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakulteto.</p>		
		Suorganizuotos 2 ekskursijos į kitas ugdymo įstaigas, siekiant pasisemti gerosios darbo patirties ugdant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikus (skaičius, vnt.).		<p><b>Rezultatas pasiektas.</b> Įstaigos mokytojos ir švietimo pagalbos specialistės dalyvavo Vilniaus Santariškių lopšelio-darželio organizuojamose atvirose veiklose ir klausėsi Vilniaus lopšelio-darželio „Pakalnutė“ pedagoginio personalo skaityto pranešimo „Atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa“.</p>		
	Metodinių susirinkimų organizavimas siekiant pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų reguliaraus dalinimosi gerąja darbo patirtimi, metodais, priemonėmis.	100 proc. organizuojami metodiniai susitikimai pristatant efektyviausius vaikų ugdymo(si) būdus ir metodus (dalis, proc.).		<p><b>Rezultatas pasiektas.</b> Pagal poreikį organizuoti metodiniai susirinkimai šiomis temomis: - Logopedė skaitė pranešimą „Sensorinių pojūčių lavinimo poveikis ir tinkamų sensorinių priemonių parinkimas vaikams, turintiems autizmo spektro sutrikimų“; - Psichologė organizavo atvejų aptarimo grupę tema „Kaip sekasi</p>		

				<p>organizuoti vaikų poilsį, kokie kyla iššūkiai“ ir susitikimus su mokytojais šiomis temomis - „Psichologo rekomendacijos kaip dirbti su spec. poreikius turinčiais vaikais“, „Komandinių įgūdžių formavimas“, „Stresas ir jo įveikos būdai“.</p> <p>- Specialioji pedagogė skaitė pranešimą „Struktūruotas ugdymas“.</p> <p>- pristatyta darbuotojams apie patyčių, smurto ir priekabiavimo prevenciją, intervenciją reglamentuojančius dokumentus įstaigoje.</p>		
		Nuolatinis įstaigos personalo lyderystės skatinimas, motyvavimas ir išlaikymas.	Organizuojamas 1 susitikimas su darbuotojais neformalioje aplinkoje, komandos formavimo renginiai/išvykos (skaičius, vnt.).	<b>Rezultatas pasiektas.</b> Suorganizuota kolektyvui 1 išvyka į Latviją ir 1 edukacija „Muilo gamyba“.		
			100 proc. vykdomi individualūs pokalbiai su kiekvienu darbuotoju aptariant jo profesinio tobulėjimo žingsnelius (dalis, proc.).	<b>Rezultatas pasiektas.</b> Kiekvienam darbuotojui yra skiriamas dėmesys, aptariant jo profesinį tobulėjimą, pasidžiaugiama pasiekimais, padedama įveikti iškilusius sunkumus.	414,12 Eur (kalėdinė dovana kiekvienam darbuotojui - užrašų knygelė su darželio logotipu)	
		Vykdyti įstaigos veiklos rezultatų stebėseną, padedančią gerinti esamus rezultatus, tikslingai informuoti apie tai įstaigos bendruomenę.	Atliekamas 1 įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas (skaičius, vnt.).	<b>Rezultatas pasiektas.</b> Dalyvauta Vilniaus švietimo stebėsenos įgyvendinimo projekte, kurio dėka galėjome organizuoti savo įstaigos tėvų, pedagoginio personalo stebėsenos apklausą ir atlikti vidinį įstaigos įsivertinimą. Atliktos apklausos rezultatai atskleidė, kad bendras pedagogų ir tėvelių pasitenkinimo darželiu lygis yra pakankamai aukštas – apie 9 balus iš 10, o tai parodo, kad mūsų darželio pedagogai ir tėveliai yra patenkinti mūsų darželiu.		

			Įstaigoje buvo atlikti 2 moksliniai tyrimai: mokytojos dalyvavo tyrime, skirtame rengti mokslinį straipsnį ir disertaciją tema „Papildytos realybės technologijos naudojimas 5 – 7 metų amžiaus vaikų ugdymo proceso praturtinimui“, tėveliai galėjo prisidėti prie tarptautinio socialinio tyrimo atsakant į klausimus apie „Lietuvos tėvų suvokimas apie į(si)traukimą, jų pačių veiksmingumą ir suvokiamas kliūtis jų ankstyvojo amžiaus vaikų ugdyme(si)“.		
	Dalyvauti projektuose, konkursuose, parodose Vilniaus miesto ir Respublikiniu lygiu.	Dalyvauta 5 projektuose, konkursuose, parodose Vilniaus miesto ir Respublikiniu lygiu (skaičius, vnt.).	<p><b>Rezultatas pasiektas.</b></p> <p>Dalyvauta:          -respublikiniu lygiu 6 virtualiose vaikų kūrybinių darbų, nuotraukų parodose, 13 edukacinių projektų, 2 konkursuose;          Vilniaus miesto lygiu 1 projekte, 1 vaizdo fotografijos konkurse ir 1 virtualioje parodoje, 1 ikimokyklinių įstaigų eilėraščių skaitovų konkurse.          Įgyvendintas Vilniaus miesto savivaldybės finansuojamas aplinkosauginio švietimo projektas „Įstaigos gamtos pažinimo erdvės – edukacinio sodelio naudojimas“.</p>	1345 Eur (lauko augalų informacinės lentelės ant stovo, vabzdžių viešbutis, edukacijos vaikams, tentas „Lietuvos medžiai“)	
	Atnaujinti esamas IKT priemonės vaikų grupėse.	Atnaujintos 2 IKT priemonės įstaigoje (interaktyvios lentos, kompiuteriai ir t. t.) (skaičius, vnt.).	<p><b>Rezultatas pasiektas.</b></p> <p>Buvo įsigyti 5 kompiuteriai (2 vaikų grupėms, 1 švietimo pagalbos specialistams, 2 administracijai).</p>	3921,85 Eur	

1.2.	<b>Uždavinys:</b> kurti ir modifikuoti ugdymo(si) aplinkas įstaigos viduje ir išorėje	Atsižvelgiant į šiuolaikinius ugdymo poreikius atnaujinti esamas arba įrengti naujas vaikų ugdymosi aplinkas ir erdves.	Įrengta 1 atskira erdvė įstaigos patalpose, skirta vaikų nusiramimui ir atsipalaidavimui (skaičius, vnt.).	<b>Rezultatas pasiektas.</b> Įrengtas sensorinis nusiramavimo kambarys įstaigoje su šiomis priemonėmis: burbulų vamzdžiu su minkštu kampiniu pagrindu, šviesos pluoštelių užuolaida, akriliniu veidrodžiu, debesų ir vandens projektoriumi, žvaigždžių projektoriumi, 2 vnt. sėdmaišiais, sensorinių plytelių komplektu, raminančiu sensorinių priemonių rinkiniu.	1843 Eur	
		Pritaikyti ugdymo(si) aplinką specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.	Sukurtos 9 nusiramavimo erdvės grupėse (skaičius, vnt.).	<b>Rezultatas pasiektas.</b> Kiekvienoje grupėje įrengėme nusiramavimo erdvę vaikams, iš viso - 9.	852,41 Eur (sensorinės priemonės, kinetinis smėlis, kaleidoskopai, kamuoliukai) 142,77 Eur (Boružiukų gr. palapinė ir pufas)	
		Vystyti vaikams patrauklią fiziniam ugdymui skirtą ugdymo įstaigos infrastruktūrą.	40 proc. realizuota „Šeimos aikštelės“ idėja lauke (dalis, proc.).	<b>Pasiekimas įgyvendintas.</b> 100 proc. realizuota „Šeimos aikštelės“ idėja, kurioje įrengėme gimnastikos kompleksą, suoliuką, karuselę, o aikštelės plotą padengėme saugia korėta danga. „Šeimos aikštelės“ projektas įgyvendintas tėvų iniciatyva, panaudojant jų skiriamą finansinę paramą darželiui.	7374,66 Eur	
		Projektų rengimas finansinei paramai gauti.	Įstaiga kasmet parengia 1 paraišką-projektą finansinei paramai gauti (skaičius, vnt.).	<b>Rezultatas pasiektas.</b> Gauta finansinė parama iš savivaldybės biudžeto lėšų „Voveriukų“ gr. patalpų remontui.	18 000 Eur	Gauto savivaldybės finansavimo grupės remontui neužteko, todėl likusią dalį lėšų (8790,65 Eur) panaudojome iš tėvų mokesčio už vaiko ugdymą.

		Atnaujinti lauko aikštelėse esantys pasenę įrenginiai.	70 proc. atnaujinti lauko aikštelėse esantys pasenę įrenginiai (dalis, proc.).	<b>Nepavyko pasiekti numatyto rezultato.</b> Atnaujinta tik 30 proc. įrenginių lauko aikštelėse: dvi čiuožyklos. Buvo pakeisti grindiniai, išklėjant naujas trinkeles, trijose vaikų lauko aikštelėse.	2116,77 Eur 7085,76 Eur	Pritrūkome finansinių išteklių.
<b>2.</b>	<b>Tikslas – užtikrinti kiekvieno vaiko gerovę įstaigoje</b>					
2.1.	<b>Uždavinys:</b> skatinti sėkmingą specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų įtrauktį	Užtikrinti tinkamą ir nuolatinę švietimo pagalbą ugdymosi ir elgesio sunkumų turintiems vaikams.	100 proc. visose įstaigos grupėse parengta individualizuota ugdymo aplinka vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių (dalis, proc.).	<b>Rezultatas pasiektas.</b> Visose įstaigos grupėse parengta individualizuota ugdymo aplinka vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių.		
		Kurti toleranciją skatinančią ugdymo(si) aplinką, taikyti smurto ir patyčių prevencijos priemones.	Organizuoti 3 projektai tolerancijos skatinimui įstaigoje (skaičius, vnt.).	<b>Rezultatas pasiektas.</b> Organizuoti 3 kūrybiniai projektai tolerancijos skatinimui įstaigoje („Aš galiu“, „Stop patyčioms. Visi vienodi – visi skirtingi“ ir „Tolerancijos žibintas“)		
			100 proc. vaikų grupėse įgyvendintos emocinio ugdymo programos „Zipio draugai“, „Kimochis“ (dalis, proc.).	<b>Nepavyko pasiekti numatyto rezultato.</b> Socialinė pedagogė užsiėmimuose su ugdytiniais įgyvendino kitą programą DRABMLYS.LT, skirtą emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymui.		Pritrūkome finansinių išteklių, nukeliame 2024 metams.
		Kelti mokytojų ir mokytojų padėjėjų kompetencijas įtraukiojo ugdymo supratimo bei praktikos taikymo srityje.	100 proc. organizuoti mokymai, seminarai mokytojų ir jų padėjėjų kompetencijų tobulinimui (dalis, proc.).	<b>Rezultatas pasiektas.</b> Buvo organizuoti mokytojoms, jų padėjėjoms, švietimo pagalbos specialistėms kursai „Besimokančių darželių tinklas 2023“ apie įtraukiojo ugdymą. Įtraukiojo ugdymo tema buvo paliesta ir mokytojų padėjėjoms skirtoje ilgalaikėje programoje-kursuose „Darželio mokytojų padėjėjų rengimo programa 2023“.	399 Eur  249 Eur	
		Palaikyti glaudesnę Vaiko gerovės komisijos ir mokytojų bendradarbiavimą, komunikavimą.	100 proc. teikiama tikslinga švietimo pagalba (dalis, proc.).	<b>Nepavyko pasiekti numatyto rezultato.</b> Švietimo pagalbos specialistams ir mokytojoms dar iškyla sunkumų bendradarbiavime ir komunikavime.		Per metus pasikeitė du švietimo pagalbos specialistai, todėl švietimo pagalbos

					specialistai dar nėra iki galo susidirbę. Mokytojai ne visada tikslingai supranta švietimo pagalbos specialistų atliekamas funkcijas.	
		Įsigyti sensorinių, terapinių priemonių į grupes, švietimo pagalbos specialistų kabinetus.	80 proc. įsigyta naujų sensorinių, terapinių priemonių visose vaikų grupėse, švietimo pagalbos specialistų kabinetuose (dalis, proc.).	<b>Rezultatas pasiektas.</b> Įsigyta: 30 vnt. Sensorinių piešimo lentelių, 3 vnt. kilimėlių skirtų ištrepsėti pyktį, 3 vnt. masažinės pagalvėlės. Nupirktos knygos švietimo pagalbos specialistų pageidavimu.	508,95 Eur  62,97 Eur 35,95 Eur 155 Eur	
		Organizuoti seminarą-paskaitą šeimoms apie specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus ir jų sėkmingą įtrauktį.	Organizuotas 1 paskaita šeimoms apie specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus ir jų sėkmingą įtrauktį.	<b>Rezultatas pasiektas.</b> Įstaigos psichologė skaitė pranešimą vaikų tėvams tema „Kitoks vaikas grupėje: kaip apie tai kalbėtis su savo vaiku“.		
2.2.	<b>Uždavinys:</b> ugdyti kiekvieno vaiko socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetencijas	2.1. Užtikrinant saugią ir sveiką aplinką įstaigoje, parengti ir įgyvendinti su tuo susijusius projektus.	Organizuoti 4 veiklas vaikų fiziniam aktyvumui, sveikos gyvensenos, mitybos puoselėjimui (skaičius, vnt.).	<b>Rezultatas pasiektas.</b> Organizuota 11 veiklų vaikų fiziniam aktyvumui, sveikos gyvensenos, mitybos puoselėjimui (sporto vakaronės su šeima, sporto šventės, sveikatos dėlionė su sveikatos priežiūros specialiste ir maitinimo organizavimo specialiste). Organizuoti darbuotojams pirmosios pagalbos suteikimo mokymai.	280 Eur	
			Vykdomos 2 edukacinės veiklos vaikų saugaus elgesio aplinkoje skatinimui (skaičius, vnt.).	<b>Rezultatas pasiektas.</b> Įgyvendintos 5 edukacinės veiklos vaikų saugaus elgesio aplinkoje skatinimui – suorganizuotos edukacijos Saugaus miesto centre.		
		Reguliariai atlikti mikroklimato įsivertinimą įstaigoje.	Reguliariai atliekamas 1 mikroklimato įsivertinimas (skaičius, vnt.).	<b>Rezultatas pasiektas.</b> Atlikta apklausa parodė, kad įstaigos bendruomenėje vyrauja geri, draugiški santykiai.		

		Edukuoti vaikus ir jų tėvus apie sveikos gyvensenos svarbumą.	Pateikti 2 informaciniai pranešimai/paskaitos tėvams apie sveikos gyvensenos svarbumą ir vaikų sveikatos puoselėjimą (skaičius, vnt.).	<b>Rezultatas pasiektas.</b> Pateikti 2 informaciniai pranešimai apie vaikų sveikatą ir jos puoselėjimą (vaikų burnos higiena, erkės ir jų platinamos ligos).		
		Organizuoti fizinio ugdymo užsiėmimus, veiklas ne tradicinėse įstaigos vietose, erdvėse.	Organizuoti 2 fizinio ugdymo užsiėmimai netradicinėse darželio erdvėse (skaičius, vnt.).	<b>Rezultatas pasiektas.</b> Organizuoti 3 fizinio ugdymo užsiėmimai netradicinėse darželio erdvėse (darželio koridoriuose, darželio saugaus eismo aikštelėje).		
<b>3.</b>	<b>Tikslas – stiprinti bendradarbiavimą su vaikų šeimomis ir kitomis bendruomenėmis</b>					
3.1.	<b>Uždavinys:</b> siekti didesnio tėvų įsitraukimo į vaikų ugdymo(si) procesą	Kviesti tėvus vesti ugdomąjį renginį, veiklą ir t. t. vaikų grupėje, pramogų ir sporto salėse.	70 proc. Vaikų tėvų, bendradarbiaudami su grupės mokytojais, įsitraukia ir padeda organizuoti vaikams renginius, edukacines veiklas (dalis, proc.).	<b>Nepavyko pasiekti numatyto rezultato.</b> Tik apie 20 proc. tėvų, bendradarbiaudami su grupės mokytojais, įsitraukia ir padeda organizuoti vaikams renginius, edukacines veiklas.		Mokytojų teigimu, kai kurie ugdytinių tėvai sunkiai įsitraukia į vaikų ugdomąją veiklą. Pastebėta, kad vyresnių vaikų grupėse tėvai yra aktyvesni (mokytojų pakviesti skaito pasakas, veda veiklas, pasakoja apie savo profesiją ir t. t.).
Tėvų siūlomų idėjų įgyvendinimas.		100 proc. renkami šeimų pasiūlymai ir pageidavimai, analizuojami ir tinkami įtraukiami į metinį veiklos planą (dalis, proc.).	<b>Rezultatas pasiektas.</b> Tėvai gali išreikšti savo nuomonę, teikti siūlymus įvairių apklausų metu (darželio veiklos stebėseną, vaikų pietų poilsio organizavimas įstaigoje, darželio gimtadienio organizavimas ir t. t.).			
Bendrų grupės šeimų švenčių, renginių, projektų organizavimas.		Organizuojamos 4 darželio bendruomenės šventės, renginiai, projektai (skaičius, vnt.).	<b>Rezultatas pasiektas.</b> Organizuoti 5 kūrybiniai šeimų projektai („Sniego senių šalis“, „Mano vasara kartu su šeima“, „Šviečiantys moliūgai“, „Tolerancijos žibintai“, „Kalėdinės eglutės žaisliukai“) ir 2 bendruomenės šventės (sporto, mokslo metų pradžios).			



		Kviesti tėvus dalyvauti rengiant grupės veiklos planus.	50 proc. tėvų dalyvauja rengiant grupės veiklos planus (dalis, proc.).	<b>Nepavyko pasiekti numatyto rezultato.</b> Apie 15 proc. tėvų teikia savo siūlymus vaikų veiklos organizavimui, aktyviai patys įsitraukia ir dalyvauja.		Ne visi tėvai jaučiasi kompetentingi šiuo klausimu: pasak mokytojų dalis jų minėjo, kad pasitiki mūsų rengiamais grupės veiklos planais.
		Stiprinti bendruomenės pasitikėjimą, atvirumą, viešinant įstaigos savivaldos atliekamus darbus.	Įstaigos veiklos gerinimo procesuose dalyvauja apie 70 proc. kiekvienos grupės tėvelių (dalis, proc.).	<b>Nepavyko pasiekti numatyto rezultato.</b> Įstaigos veiklos gerinimo procesuose dalyvauja apie 39 proc. kiekvienos grupės tėvelių (dalis, proc.).		
			1 kartą į metus viešinami mokyklos savivaldos atlikti darbai ataskaitos forma (skaičius, vnt.).	<b>Rezultatas pasiektas.</b> 1 kartą į metus viešinami mokyklos savivaldos atlikti darbai ataskaitos forma.		
3.2.	<b>Uždavinys:</b> skatinti aktyvesnę įstaigos bendruomenės narių sąveiką su socialiniais partneriais	Užtikrinti ugdymo įstaigų bendradarbiavimą tarpusavyje bei gerosios pedagoginės patirties dalinimąsi.	Organizuojama 1 gerosios patirties sklaida su kitomis ugdymo įstaigomis (skaičius, vnt.).	<b>Rezultatas pasiektas.</b> Logopedė dalyvavo logopedų metodinėje – praktinėje konferencijoje „Logopedinės priemonės įtraukiojo ugdymo kontekste“ ir pristatė parodai priemonę „Garsų S-Š diferencijavimas žodžiuose“. Organizuota 1 respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų foto paroda „Mano velykinis kiaušinis“ ir 1 respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kūrybinis STEAM projektas „Urvelis žiemos miegui“.		
		Kviesti už darželio ribų esančius bendruomenės narius bendrų veiklų, renginių, projektų įgyvendinimui.	Organizuojami 2 bendri renginiai, projektai su socialiniais partneriais (skaičius, vnt.).	<b>Rezultatas pasiektas.</b> Vykdant Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės aplinkosauginio švietimo projektą „Įstaigos gamtos pažinimo erdvės – edukacinio sodelio naudojimas“ į jo įgyvendinimą buvo įtraukti artimiausiai esantys socialiniai		

				partneriai – Vilniaus lopšeliai-darželiai „Pakalnutė“ ir „Žibutė“. Suorganizuotas 1 Karoliniškių muzikos mokyklos koncertas su buvusiais darželio ugdytiniais.		
		Savivalda padeda pritraukti 1 naują socialinį partnerį (skaičius, vnt.).		<b>Rezultatas pasiektas.</b> Atnaujintas bendradarbiavimas su bendruomene „Jonažolių kaimas“. Papildomai pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su trimis Vilniaus lopšeliais-darželiais „Pakalnutė“, „Žibutė“, Santariškių, su Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centru, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru, Vilniaus Ažuolyno progimnazija.		
		Organizuoti paramos-labdaros ar savanorystės iniciatyvas.	Bendruomeniškumo stiprinimas organizuojant 1 paramos-labdaros iniciatyvą įstaigoje (skaičius, vnt.).	<b>Rezultatas pasiektas.</b> Organizuota vyresnių ugdytinių išvyka į Trakų senelių slaugos namus „Addere care“.	Tėvų paramos – labdaros fondo lėšos	